

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FAFE

2009/2010

DIRECÇÃO DE TURMA

Aulas previstas e critérios específicos de avaliação

**Informação *on-line*
para Alunos e Encarregados de Educação**

www.esfafa.pt

Turma 8ºB

Disciplina: Língua Portuguesa

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1	Diagnose	8
2 e 3	Textos narrativos e conto literário <i>Uma Questão de Cor</i>	40
4 e 5	Conto literário <i>A Inaudita Guerra da Avenida Gago Coutinho</i> e outros textos não literários	32
6 e 7	Texto Poético e Texto Dramático	30

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
10%	Atitudes e valores
60%	Provas escritas (testes e outros de natureza idêntica) de avaliação sumativa
25%	Provas orais (momentos formais de avaliação da oralidade)
5%	Outros trabalhos

Disciplina: Inglês

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Nº de aulas (45 min)	
Módulo inicial avaliação diagnóstica	6	1.º Período
Módulo 1: A vida do adolescente	6	
Módulo 2: Actividades dos tempos livres e as profissões	6	
Módulo 3: Os media	4	
Módulo 4: O ambiente	8	2.º Período
Módulo 5: Dieta saudável	8	
Módulo 6: Problemas de saúde	6	3.º Período
Módulo 7: As férias	4	

As aulas destinadas à avaliação contemplam a realização de provas escritas e respectivas correcções, bem como momentos de avaliação da oralidade e auto e hetero-avaliação: 1º período – 6 aulas; 2º período – 6 aulas; 3º período – 4 aulas

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
50%	Provas escritas (<i>testes e outras de idêntica natureza</i>) de avaliação sumativa
30%	Provas Oraís (<i>momentos formais</i> de avaliação da oralidade)
10%	Atitudes e Valores
10%	Outros trabalhos

Disciplina: Francês

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Unidade 0	<i>“Vive la Rentrée”</i>	1º Período 41 aulas
Unidade 1	<i>“Les vacances sont finies”</i>	
Unidade 2	<i>“Entre Amis”</i>	
Unidade 3	« <i>La mode et moi</i> »	
Unidade 4	« <i>Mon Argent de Poche</i> »	
Unidade 5	<i>“Je fais des courses”</i>	2º Período 33 aulas
Unidade 6	« <i>Ton toit, mon toit</i> »	
Unidade 7	« <i>Bien dans ton assiette</i> »	
Unidade 8	« <i>En Voyage</i> »	
Unidade 9	<i>“On se connecte”</i>	3º Período 28 aulas
Unidade 10	« <i>On va chez le docteur</i> »	
Unidade 11	« <i>La vie en ville</i> »	

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
80%	Saber fazer: <ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabalho• Fichas de avaliação• Trabalhos
20%	Saber estar: <ul style="list-style-type: none">• Pontualidade• Assiduidade• Cooperação• Empenhamento• Comportamento• Autonomia

Disciplina: História

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Tema E - Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI	<ol style="list-style-type: none">1. O Expansionismo Europeu2. Renascimento e Reforma	29
Tema F - Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII	<ol style="list-style-type: none">1. O Império Português e a Concorrência Internacional2. Absolutismo e Mercantilismo na Sociedade de Ordens3. O Antigo Regime Português na Primeira Metade do Século XVIII4. A Cultura e o Iluminismo em Portugal Face à Europa	27
Tema G - O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais	<ol style="list-style-type: none">1. A Revolução Agrícola e o Arranque da Revolução Industrial2. As Revoluções Liberais	17
Tema H - A Civilização Industrial no Século XIX	<ol style="list-style-type: none">1. O Mundo Industrializado no Século XIX2. O Caso Português3. Novos Modelos Culturais	15

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)		Parâmetro em avaliação
90	80%	Fichas de avaliação
	10%	Relatórios de trabalhos práticos/Expressão Oral/trabalhos de projecto individuais ou em grupo/organização e rigor na execução dos trabalhos
10	3 %	Assiduidade/Pontualidade
	4%	Participação Empenho/interesse Apresentação do caderno diário Material Escolar Progresso evidenciado ao longo das aulas
	3%	Sentido de responsabilidade Relação com o professor e/ou colegas Cumprimento de regras Comportamento

Disciplina: Geografia

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
POPULAÇÃO E POVOAMENTO <i>1.ª Unidade:</i> <i>A distribuição da população mundial.</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Os grandes vazios humanos e as maiores concentrações demográficas.➤ Factores repulsivos e atractivos da fixação demográfica.	6
<i>Evolução da população em Portugal e no Mundo.</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Indicadores demográficos: evolução e contrastes actuais.➤ Estrutura etária da população: contrastes, problemas e políticas demográficas.	10
<i>2ª Unidade:</i> <i>A mobilidade da população.</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ A mobilidade da população: causas e características das migrações principais, fluxos migratórios e suas consequências.	4
<i>3ª Unidade:</i> <i>A Diversidade Cultural.</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ A diversidade cultural no Mundo.➤ Alterações de identidade na Europa;➤ Os factores de identidade em Portugal.	2
<i>4ª Unidade:</i> <i>Áreas de fixação humana.</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ As cidades: áreas de fixação humana➤ As grandes cidades e seus problemas.➤ A estrutura funcional das áreas urbanas.➤ Modo de vida rural e modo de vida urbano.	8
ACTIVIDADES ECONÓMICAS <i>1ª Unidade:</i> <i>Actividades económicas: recursos, produção e sustentabilidade.</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Os Sectores de actividade.➤ Os recursos naturais – sua importância.➤ Os recursos alimentares:<ul style="list-style-type: none">• a agricultura;• a criação de gado;• a pesca.➤ Recursos energéticos renováveis e não renováveis.➤ A actividade industrial no Mundo e em Portugal.➤ Os Serviços: Comércio e Turismo.	10

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
70%	Os resultados verificados nas Provas Escritas de Avaliação (tendo em conta a progressão evidenciada ao longo do ano lectivo).
20%	Actividades de consolidação de conhecimentos - na sala de aula ou em casa; Participação activa na aula (qualidade, pertinência das intervenções na sala de aula).
10%	Comportamento, atitudes e valores (comportamento; sentido de responsabilidade; empenho e perseverança nas actividades lectivas; capacidade de integração sócio afectiva; cooperação; disponibilidade; autonomia/segurança na resolução de problemas/tarefas e valorização da auto-estima); Material necessário à aula; Pontualidade.

Disciplina: Matemática

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
DECOMPOSIÇÃO DE POLÍGONOS EM TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS	Decomposição de polígonos em triângulos e quadriláteros	5
	Teorema de Pitágoras	5
	Teorema de Pitágoras e o espaço	3
FUNÇÕES	Conceito de função	3
	A proporcionalidade directa como função $y = kx$	3
AINDA OS NÚMEROS	Problemas sobre números	7
EQUAÇÕES	Equações do 1º grau	4
	Equações literais	3
SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS	Critérios de semelhança de triângulo	5
ESTATÍSTICA	Organização e representação de dados Interpretação de informação	5
LUGARES GEOMÉTRICOS	Problemas envolvendo distâncias entre dois pontos	7
EQUAÇÕES DE GRAU SUPERIOR AO 1.º	Equações de grau superior ao primeiro	9
TRANSLAÇÕES	Translações	5

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	Resultados das fichas de avaliação
10%	Comportamento / atitudes observadas pelo professor: <ul style="list-style-type: none">• Relação com o professor (a) e com os colegas• Atenção• Participação• Responsabilidade• Apresentação do caderno diário• Material necessário para a realização de tarefas• Respeito pelo material escolar• Progresso evidenciado ao longo das aulas
20%	Participação nas actividades experimentais / práticas e respectivos relatórios. Realização de outros trabalhos (pesquisas bibliográficas,...), individuais ou de grupo e realização dos trabalhos de casa.
10%	Empenho, persistência, comportamento, assiduidade.

Disciplina: Ciências Naturais

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1 - Ecossistemas	<ul style="list-style-type: none">• Interações seres vivos - ambiente• Fluxo de energia e ciclo da matéria• Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	14
2 - Gestão Sustentável dos recursos	<ul style="list-style-type: none">• Recursos naturais, sua utilização e consequências• Protecção e conservação da natureza• Riscos das inovações científicas e tecnológicas para o indivíduo, a sociedade e o ambiente	8

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	Fichas de avaliação.
20%	Participação nas actividades práticas e respectivos relatórios. Trabalhos individuais ou de grupo e trabalhos de casa.
10%	Comportamento / atitudes observadas pelo professor: <ul style="list-style-type: none">• Relação com o professor (a) e com os colegas• Atenção• Participação• Responsabilidade• Apresentação do caderno diário• Material necessário para a realização de tarefas• Respeito pelo material escolar• Progresso evidenciado ao longo das aulas
10%	Empenho, persistência, comportamento, assiduidade.

Disciplina: Ciências Físico Química

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1. Som e Luz	1.1. Produção e transmissão de sons 1.2. Propriedades e aplicações da luz	28
2. Reacções Químicas	2.1. Tipos de reacções Químicas 2.2. Velocidade das reacções Químicas 2.3. Explicação e representação das reacções Químicas	28
3. Mudança Global	3.1. Previsão e descrição do tempo atmosférico. 3.2. Influência da actividade humana na atmosfera terrestre e no clima	4
4. Sustentabilidade dos recursos	<ul style="list-style-type: none">Recursos naturais: utilização e consequênciasProtecção e conservação da naturezaRiscos das inovações científicas e tecnológicas para o indivíduo, a sociedade e o ambiente	6

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	Resultados das fichas de avaliação
10%	<ul style="list-style-type: none">Atitudes observadas pelo professor:Relação com o professor (a) e com os colegasAtençãoParticipaçãoResponsabilidadeMaterial necessário para a realização de tarefasRespeito pelo material escolarProgresso evidenciado ao longo das aulasRealização dos trabalhos de casa
20%	<ul style="list-style-type: none">Participação nas actividades experimentais / práticas e respectivos relatórios.Realização de outros trabalhos (pesquisas bibliográficas,...) individuais ou de grupo.Apresentação do caderno diário
10%	<ul style="list-style-type: none">Comportamento, assiduidade e pontualidade.

Disciplina: Educação Visual

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none">• Traçados geométricos:<ul style="list-style-type: none">- Formas poligonais;- Formas concordantes: óvulo, oval e elipse.- Arcos.• Planificação de sólidos.• Percepção visual das formas.• Percepção do fenómeno luz-cor; harmonia da cor.• Meios e convenções, normalização. Escalas.• Sistemas de representação.• Perspectivas rigorosas – axonometria:<ul style="list-style-type: none">- perspectiva cavaleira;- perspectiva isométrica;- perspectiva dimétrica.• Método europeu.• Processo de design, design de comunicação e design de objecto.• Compreender a Arte, distinguir correntes artísticas do século XX.• Identificar e apreciar o Património Natural, Cultural e Arquitectónico.	<ul style="list-style-type: none">• Construir e reconhecer formas geométricas fundamentais.• Relacionar e construir concordâncias geométricas a partir da observação do património arquitectónico.• Utilizar diferentes materiais e aplicar técnicas adequadas.• Compreender as possibilidades expressivas dos elementos visuais (forma, textura, estrutura, módulo, padrão, luz e cor).• Observar, registar e criar composições com base em formas naturais ou artificiais.• Reconhecer e saber aplicar diferentes harmonias de cor.• Compreender a necessidade de normalização da representação gráfica de formas.• Aplicar métodos objectivos de representação gráfica de volumes, utilizando materiais adequados com precisão e rigor.• Resolver problemas de design.• Compreender a Arte.• Apreciar o Património Natural, Cultural e Arquitectónico. – Compreender a necessidade da sua defesa e protecção, formar juízo de valor fundamentado em critérios pessoais.	<p>1º Período 28</p> <p>2º Período 24</p> <p>3º Período 14</p>

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
90%	Domínio cognitivo: conhecimentos teóricos/fichas de avaliação (40%) Avaliação prática/avaliação contínua das destrezas manuais (50%)
10%	Domínio sócio afectivo: comportamento, empenho, atitudes, assiduidade/Pontualidade; Cooperação com o grupo turma; Autonomia; Persistência e hábitos de higiene.

Disciplina: Educação Tecnológica

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1º Período • Conceitos, princípios e operadores tecnológicos. Tecnologia do vidro.	<ul style="list-style-type: none">• Ajustar-se, intervindo activa e criticamente, às mudanças sociais e tecnológicas da comunidade/sociedade;• Estudar alguns dispositivos técnico - científicos que estão na base do desenvolvimento actual;	26 Aulas
2º Período • Tecnologia da Construção e Fabricação: -Tecnologia da Embalagem.	<ul style="list-style-type: none">• Escolher racionalmente os sistemas técnicos a usar, sendo eles apropriados/adequados aos contextos de utilização ou de aplicação;• Ser um consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos e serviços que adquire e utiliza;	22 Aulas
3º Período • Tecnologia Têxtil Processo Tecnológico: - Objecto Técnico.	<ul style="list-style-type: none">• Procurar, seleccionar e negociar os produtos e serviços na perspectiva de práticas sociais respeitadoras de um ambiente equilibrado, saudável e com futuro.	16 Aulas

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
90%	Domínio Cognitivo: Conhecimentos teóricos/fichas de avaliação(40%); Avaliação prática/avaliação contínua das destrezas manuais(50%).
10%	Domínio sócio – afectivo : Comportamento; empenho; Atitudes; Assiduidade /Pontualidade; Cooperação com o grupo turma; Autonomia ; Persistência; Hábitos de higiene.

Disciplina: Educação Física

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Atletismo	Conhecimento do Regulamento, Técnica de Corrida, Resistência Aeróbia, Corrida de velocidade, Salto em altura ,Lançamento do Peso Dardo	9 de 90' + 4 de 45'
Ginástica	Ginástica de solo: Rolamento à frente Rolamento à retaguarda Iniciação ao Apoio Invertido Posição de equilíbrio Posição de Flexibilidade Ginástica de aparelhos: Salto de eixo no bock Salto de eixo no plinto Salto mini-trampolim	10 de 90' + 4 de 45'
Basquetebol	Conhecimento do regulamento, Acções técnico-tacticas individuais, Acções técnico-tacticas de grupo, Situação de Jogo 3x3	10 de 90' + 4 de 45'
Badminton	Conhecimento do regulamento Acções técnicas individuais Situações de 1 x1	8de 90' + 4 de 45'
Futebol	Conhecimento do regulamento, Acções técnico-tacticas individuais, Acções técnico-tacticas de grupo, Situação de Jogo 5x5	6 de 90' + 4 de 45'
Andebol	Conhecimento do regulamento, Acções técnico-tacticas individuais, Acções técnico-tacticas de grupo, Situação de Jogo 7 x7	10 de 90' + 4 de 45'
Mod. Altern.	Ténis, Corfebol , Hóquei Campo ,Rugby, Actividades de exploração da natureza , Ginástica Acrobática , Ténis de Mesa, Orientação	8 de 90' + 4 de 45'

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
25%	Domínio Socio-Efectivo
25%	Domínio Cognitivo
50%	Domínio Psico-Motor

Área Curricular Não Disciplinar: Área de Projecto

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Higiene e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar os saberes científicos e tecnológicos para compreender a realidade natural e sócio cultural e abordar situações e problemas do quotidiano; ➤ Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objectivos visados; 	<p>1º Período 24 aulas</p> <p>2º Período (até ao Carnaval) 12 aulas</p>
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimentos mobilizáveis; ➤ Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa; ➤ Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns. 	<p>2º Período 10 aulas</p> <p>3º Período 18 aulas</p>

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
Não satisfaz	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não revela interesse na concepção, realização e avaliação dos projectos. • Não resolve os problemas que lhe são apresentados nem participa nas actividades de grupo. • Não desenvolve técnicas de pesquisa e de intervenção em torno dos problemas apresentados. • Não utiliza, em situações reais, os conhecimentos adquiridos nas diversas áreas curriculares.
Satisfaz	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno revela interesse na concepção, realização e avaliação dos projectos. • Resolve os problemas que lhe são apresentados e participa nas actividades de grupo. • Utiliza nos recursos disponíveis e recorre a técnicas de pesquisa. • Utiliza, em situações reais, os conhecimentos adquiridos nas diversas áreas do saber.
Satisfaz Bastante	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno revela muito interesse na concepção, realização e avaliação dos projectos. • Resolve com facilidade os problemas que lhe são apresentados, revelando autonomia e criatividade e participando activamente nas actividades de grupo. • Utiliza com facilidade os recursos disponíveis e recorre a técnicas de pesquisa diversificadas. • Utiliza, em situações reais, os conhecimentos adquiridos nas diversas áreas do saber, defendendo e argumentando os seus pontos de vista. • Pesquisa, selecciona e organiza informação para a transformar em conhecimento. • Mobiliza os diferentes saberes para compreender e resolver as situações que surgem no desenvolver das diferentes actividades.

Área Curricular Não Disciplinar: Estudo Acompanhado

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none">NúmerosÁlgebraGeometriaResolução de problemasEstatística	<ul style="list-style-type: none">Mobilizar saberes matemáticos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidianoUsar correctamente a língua portuguesa para interpretar adequadamente e para estruturar pensamento próprioAdoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objectivos visadosPesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimentoAdoptar estratégias adequadas à resolução de problemasRealizar actividades de forma autónoma, responsável e criativaCooperar com outros em tarefas e projectos comuns	Ao longo do ano lectivo

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
Não satisfaz	<ul style="list-style-type: none">-O aluno não participa nas actividades, nem demonstra espírito cooperativo.-Não revela autonomia.-Não adquire métodos de estudo e de trabalho.
Satisfaz	<ul style="list-style-type: none">- O aluno participa nas actividades e demonstra espírito cooperativo.- Planifica e organiza situações de aprendizagem e de estudo.- Realiza actividades de forma autónoma, responsável.- Usa adequadamente a Língua Portuguesa para comunicar.- Adquire métodos de estudo e de trabalho.
Satisfaz Bastante	<ul style="list-style-type: none">- O aluno participa activamente nas actividades e demonstra espírito cooperativo.- Planifica e organiza situações de aprendizagem e de estudo.- Adopta metodologias personalizadas de trabalho adequadas aos objectivos visados.-Pesquisa, selecciona e organiza informações para a transformar em conhecimento.- Realiza actividades de forma autónoma, responsável e criativa.- Usa adequadamente a Língua Portuguesa para comunicar e exprimir o seu pensamento.- Domina com facilidade os métodos de estudo e de trabalho.

Área Curricular Não Disciplinar: Formação Cívica

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none">• Direitos e deveres dos alunos, dentro e fora da escola.• A minha turma.• A amizade.• Valores morais, sociais e cívicos.• Civismo na estrada/ Prevenção rodoviária.• O insucesso escolar.• A importância dos outros/dádiva de sangue.	1.º Período 14 aulas
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de poluição.• Fontes de poluição.• Medidas de controlo da poluição.• A importância da água.	2.º Período 12 aulas
Educação do consumidor	<ul style="list-style-type: none">• A sociedade de consumismo.• O consumismo.• Guia dos consumidores.• A televisão.• A publicidade.• A imprensa.• A internet.	3.º Período 9 aulas

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
Não satisfaz	<ul style="list-style-type: none">• O aluno não revela interesse nas actividades/ debates/ projectos propostos.• Não participa nas actividades/ debates/ projectos propostos.• Não revela autonomia.• Não utiliza, em situações reais, os conhecimentos adquiridos.• Não demonstra espírito cívico, nem de cooperação.
Satisfaz	<ul style="list-style-type: none">• O aluno revela interesse nas actividades/ debates/ projectos propostos.• Participa nas actividades/ debates/ projectos propostos.• Revela autonomia.• Utiliza, em situações reais, os conhecimentos adquiridos.• Demonstra espírito cívico, nem de cooperação.
Satisfaz Bastante	<ul style="list-style-type: none">• O aluno revela muito interesse nas actividades/ debates/ projectos propostos.• Participa com empenho nas actividades/ debates/ projectos propostos.• Revela autonomia.• Utiliza com facilidade, em situações reais, os conhecimentos adquiridos.• Demonstra espírito cívico, nem de cooperação.