

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FAFE

2009/2010

**DIRECÇÃO DE TURMA:
Celeste Moniz**

Aulas previstas e critérios específicos de avaliação

**Informação *on-line*
para Alunos e Encarregados de Educação**

www.esfafa.pt

**9º
ANO**

Turma A

DISCIPLINA - FRANCÊS

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1º Período Unidade 0	Teste diagnóstico Revisões	3
Unidade 1 - Vida activa I	Escola e estudos Sistema escolar Fazer perguntas Expressar intenções Definir-se face a opções escolares Comparar dados culturais e civilizacionais	4
Unidade 2 - Vida activa II	Profissões Caracterização psicológica Apreciar vantagens e desvantagens das profissões Expressar intenções Fazer projectos para o futuro Indicar preferência Justificar opções	4 (Testes e correcções) 4
2º Período Unidade 3 - Cultura e estética I	Literatura Cinema Expressar opinião Justificar opções Expressar gostos e preferências Referir hábitos e frequência Contar	3
Unidade 4 - Cultura e estética II	Valores artísticos (pintura e escultura) Expressar opinião Definir arte Expressar quantidade e frequência Descrever	2
Unidade 5 - Ciência e tecnologia	Descobertas e invenções Progresso Referir acontecimentos do passado Expressar opinião Expressar vontade, sentimentos, desejo, necessidade, (im)possibilidade, dúvida	3 (Testes e correcções) 4
3º Período Unidade 6 - Ciência e tecnologia II	Descobertas e invenções Robótica / Ficção científica Informar-se sobre os avanços da ciência e da tecnologia Formular juízo de valor	2
Unidade 7 - Cooperação internacional	Organizações e movimentos de solidariedade Informar-se sobre movimentos de solidariedade	2
Unidade 8 - Meio Ambiente	Poluição Ecologia Referir factos Expressar opinião Expressar o fim Situar no tempo	1 (Testes e correcções) 2

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
10%	Atitudes e Valores
60%	Provas escritas
30%	Provas Orais

DISCIPLINA - CIÊNCIAS FÍSICO - QUÍMICAS

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
<i>1º Período</i> Unidade 0	Teste diagnóstico	2
Unidade 1 – O Movimento e os meios de transporte	Movimento uniforme Movimento uniformemente variado. Leis de Newton Resultante de forças Impulsão	25
Unidade 2 - Electricidade	Circuitos eléctricos. Utilização da Electricidade	12
<i>2º Período</i>	Circuitos eléctricos. Utilização da Electricidade. Correntes induzidas. Produção, Transporte e distribuição de electricidade	23
Unidade 1 – Tabela periódica e propriedades das substâncias.	Teste diagnóstico Estrutura atómica Tabela Periódica	10
<i>3º Período</i> - <i>Ligação Química</i>	A ligação entre átomos que formam as moléculas.	24

B. Critérios de avaliação dos alunos.

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	Resultados das fichas de avaliação
10%	Atitudes observadas pelo professor: Relação com o professor (a) e com os colegas Atenção Participação Responsabilidade Apresentação do caderno diário Material necessário para a realização de tarefas Respeito pelo material escolar Progresso evidenciado ao longo das aulas Realização dos trabalhos de casa
20%	Participação nas actividades experimentais / práticas e respectivos relatórios. Realização de outros trabalhos (pesquisas bibliográficas,...) individuais ou de grupo.
10%	Comportamento, assiduidade e pontualidade.

Disciplina: HISTÓRIA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1 ° PERÍODO		
I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX	I.1 – Hegemonia e declínio da influência europeia	14
	I.2 – A Revolução Soviética	2
	I.3 – Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar	6
	I.4 – Sociedade e cultura num mundo em mudança	6
2 ° PERÍODO		
J – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	J.1 – A grande crise do capitalismo nos anos 30	4
	J.2 – Regimes ditatoriais na Europa	15
	J.3 – A 2ª Guerra Mundial	6
3° PERÍODO		
K – DO SEGUNDO PÓS GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	k.1 – O mundo saído da guerra	6
	K.2 – As transformações do Mundo contemporâneo	4
	K.3 – Portugal: do autoritarismo à democracia	7
	Exploração de conteúdos	70
	Apresentação e encerramento	4
	Actividades de avaliação	26
	Número total de tempos lectivos	100

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
80	Avaliação Sumativa
10	Outros trabalhos
10	Atitudes e Valores

Disciplina: Formação Cívica

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
<p>A Turma</p> <ul style="list-style-type: none">- A escola- Perfil do delegado de turma.- Divulgação e análise do Plano de Evacuação da Escola.- Segurança na escola.- Os valores.- Leitura e reflexão de textos alusivos ao tema.- Elaboração das regras a adoptar na escola e na sala de aula.- Análise de situações do quotidiano.- Debate de temas da actualidade relacionados com os valores. <p>Dimensão escolar</p> <ul style="list-style-type: none">- Direitos e deveres dos alunos.- Indisciplina.- Civismo.- Cidadania.- Convivência escolar. <p>Meio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura e reflexão de textos alusivos ao tema.- Ecologia.- Reciclagem.- Meios de preservação.- Hábitos de vida saudável.- Alimentação – obesidade, bulimia, anorexia.- Plano de Contingência – Gripe A	<ul style="list-style-type: none">- Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando normas de actuação, de convivência e de trabalho em vários contextos.- Comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaço de intervenção aos seus parceiros.- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.- Usar com alguma correcção a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.- Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagens adequadas a objectivos visados.- Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.- Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.- Cooperar em tarefas e projectos comuns.	<p>1º Período 14</p> <p>2º Período 12</p> <p>3º Período 8</p>

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
90%	Domínio cognitivo: conhecimentos teóricos. Avaliação prática/avaliação contínua da participação nas actividades.
10%	Domínio sócio afectivo: comportamento, empenho, atitudes, assiduidade/Pontualidade; Cooperação com o grupo turma; Autonomia; Persistência e hábitos de higiene.

Disciplina: Língua Portuguesa

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1º período Unidades: 1 e 2	Diagnose Texto narrativo: <i>A Aia</i> , de Eça de Queirós, <i>O Conto da Ilha Desconhecida</i> , de José Saramago e outros textos	52
2º período Unidades: 3 e 4	Narrativa Épica: <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões (alguns episódios) Texto poético: Poesia de expressão portuguesa contemporânea	42
3º período Unidades: 5	Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente	32

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
10	Atitudes e valores
60	Provas escritas
25	Provas orais
5	Outros trabalhos

Disciplina: EDUCAÇÃO VISUAL

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none">• Meios e convenções, normalização. Escalas e cotagem.• Percepção visual das formas.• Percepção do fenómeno luz-cor ; harmonia da cor.• Traçados geométricos:<ul style="list-style-type: none">- Formas poligonais;- Formas concordantes: óvulo e oval- Arcos e curvas cónicas.• Sistemas de representação.• Perspectiva axonométrica:<ul style="list-style-type: none">- perspectiva cavaleira;- perspectiva isométrica;- perspectiva dimétrica.• Método europeu.• Processo de design. Metodologia projectual, design de comunicação e design de equipamento.• Compreender a Arte, distinguir correntes artísticas do século XX.• Identificar e apreciar o Património Natural, Cultural e Arquitectónico.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade de normalização da representação gráfica de formas.• Compreender as possibilidades expressivas dos elementos visuais (forma, textura, estrutura, módulo, padrão, luz e cor).• Observar, registar e criar composições com base em formas naturais ou artificiais.• Reconhecer e saber aplicar diferentes harmonias de cor.• Construir e reconhecer formas geométricas fundamentais.• Relacionar e construir concordâncias geométricas a partir da observação do património arquitectónico.• Utilizar diferentes materiais e aplicar técnicas adequadas.• Aplicar métodos objectivos de representação gráfica de volumes, utilizando materiais adequados com precisão e rigor.• Resolver problemas de design.• Compreender a Arte.• Apreciar o Património Natural, Cultural e Arquitectónico. – Compreender a necessidade da sua defesa e protecção, formar juízo de valor fundamentado em critérios pessoais.	1ºPeríodo 38
		2ºPeríodo 34
		3ºPeríodo 24

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
90%	Domínio cognitivo: conhecimentos teóricos/fichas de avaliação (40%) Avaliação prática/avaliação contínua das destrezas manuais (50%)
10%	Domínio sócio afectivo: comportamento, empenho, atitudes, assiduidade/Pontualidade; Cooperação com o grupo turma; Autonomia; Persistência e hábitos de higiene.

Disciplina: INGLÊS

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Módulo inicial	Avaliação diagnóstica	6
Módulo 1:	Multiculturalismo	13
Módulo 2:	Racismo/Tolerância	13
Módulo 3:	Carreiras, Profissões e Negócios	14
Módulo 4:	Lidar com os vícios	14
Módulo 5:	O Planeta Terra vivo e a morrer	9
Módulo 6:	O estilo de vida urbano	8

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
50%	Provas escritas (<i>testes e outras de idêntica natureza</i>) de avaliação sumativa
30%	Provas Orais (<i>momentos formais</i> de avaliação da oralidade)
10%	Atitudes e Valores
10%	Outros trabalhos

Disciplina: ITIC

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Introdução às Tecnologias da Informação	<ul style="list-style-type: none">▪ Conceitos básicos▪ Informática▪ Tecnologias da Informação▪ Tecnologias da Informação e Comunicação▪ A Informação▪ Características da Informação▪ Informação Digital e Dados▪ Áreas de aplicação das TIC▪ Computador▪ Informática▪ Burótica▪ Comunicação▪ Telecomunicações▪ Telemática▪ Controlo e Automação▪ Robótica▪ CAD-CAM▪ Introdução à estrutura e funcionamento de um sistema informático (computador)▪ <i>Hardware e software</i>▪ A CPU - Unidade Central de Processamento▪ Memórias▪ Primárias: RAM, ROM e <i>Cache</i>	13
Sistema operativo em ambiente gráfico	<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de <i>software</i>▪ Ambiente gráfico▪ Iniciação▪ Os elementos básicos da interface de utilizador▪ O ambiente de trabalho▪ A barra de tarefas▪ As janelas▪ As pastas▪ Os ícones▪ Os atalhos▪ Os menus▪ As caixas de diálogo▪ As operações básicas do sistema operativo de interface gráfico▪ Obtenção de ajuda▪ Activação de programas e ficheiros em ambiente gráfico▪ Criação de atalhos▪ Criação de pastas▪ Encerramento do ambiente de trabalho▪ Programa de gestão de ficheiros em ambiente gráfico▪ Iniciação▪ Modos de visualização▪ Os comandos com pastas e atalhos▪ Os comandos com ficheiros▪ Os comandos com discos▪ A pesquisa de ficheiros e pastas▪ Configuração do computador com o sistema operativo de interface gráfico▪ O Painel de Controlo▪ A Barra de Tarefas	6
Internet	<ul style="list-style-type: none">▪ Introdução à Internet▪ Navegação na <i>Web</i>▪ Utilização do Correio Electrónico.▪ Segurança	9
Processador de Texto	<ul style="list-style-type: none">▪ Funções básicas de um processador de texto▪ Criação e guarda de documentos▪ Edição e formatação de um documento▪ Organização de texto em colunas	18

Microsoft Word	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operações com tabelas ▪ Configurações de página ▪ Construção de tabelas ▪ Inserção de imagens e símbolos ▪ Cabeçalhos e Rodapés ▪ Notas de Rodapé ▪ Pagar 	
Apresentações Electrónicas PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções básicas do PowerPoint ▪ Formatações e configurações de diapositivos ▪ Barra de ferramentas ▪ Criação de uma apresentação ▪ Reorganização de diapositivos • Guarda de uma apresentação ▪ Aplicação de um esquema de cores a uma apresentação ▪ Utilização do Clipart ▪ Criação de transições entre diapositivos ▪ Aplicação de efeitos de animação 	6
Folha de cálculo Microsoft Excel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definição de folhas de cálculo ▪ Abrir e guardar uma folha de cálculo do Excel. ▪ O Interface do Excel ▪ Tipos de dados na folha de cálculo. ▪ Operadores aritméticos ▪ Erros (3 min) ▪ Operações simples com datas (5 min) ▪ Formulas: ▪ ANO(); MÉS(); DIA(); AGORA(); CONCATENAR(); SE(); CONTARSE(); SOMA(); SOMASE() ▪ Formatação condicional ▪ Filtros Automáticos ▪ Referências: Relativas; Mistas; Absolutas ▪ Operadores de Comparação ▪ Listas Pendentes; ▪ Definição de área de impressão 	16

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
20%	Domínio Sócio-afectivo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> assiduidade <input type="checkbox"/> atitudes e valores <input type="checkbox"/> comportamento
80%	Domínio Cognitivo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> testes de avaliação <input type="checkbox"/> trabalhos individuais e ou de grupo <input type="checkbox"/> trabalhos da sala de aula

Disciplina: MATEMÁTICA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Unidade 1	Probabilidades e Estatística.	10
	Os números reais. Inequações.	14
	Sistemas de equações.	10
	Proporcionalidade Inversa.	12
Unidade 2	Circunferência e polígonos. Rotações.	18
	Equações.	10
	Trigonometria do triângulo rectângulo	10
Unidade 3	Espaço outra visão	14

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	Resultados das fichas de avaliação
10%	Atitudes observadas pelo professor: Relação com o professor (a) e com os colegas Atenção Participação Responsabilidade Apresentação do caderno diário Material necessário para a realização de tarefas Respeito pelo material escolar Progresso evidenciado ao longo das aulas Realização dos trabalhos de casa
20%	Participação nas actividades experimentais / práticas e respectivos relatórios. Realização de outros trabalhos (pesquisas bibliográficas,...) individuais ou de grupo.
10%	Comportamento, assiduidade e pontualidade.

Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
I - Saúde Individual e Comunitária	1. Indicadores do estado de saúde de uma população 2. Medidas de acção para a promoção da saúde	10
II - Transmissão da Vida	1. Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução 2. Noções básicas de hereditariedade	22
III - O Organismo Humano em Equilíbrio	1. Sistema neuro-hormonal, cardiorrespiratório, digestivo e excretor em interacção 2. Opções que interferem no equilíbrio do organismo (tabaco, álcool, higiene, droga, actividade física, alimentação)	26
IV - Ciência e Tecnologia e Qualidade de Vida	1. Ciência e tecnologia na resolução de problemas da saúde individual e comunitária. 2. Avaliação e gestão de riscos	8

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	Resultados das fichas de avaliação
10%	Atitudes observadas pelo professor: Relação com o professor (a) e com os colegas Atenção Participação Responsabilidade Apresentação do caderno diário Material necessário para a realização de tarefas Respeito pelo material escolar Progresso evidenciado ao longo das aulas Realização dos trabalhos de casa
20%	Participação nas actividades experimentais / práticas e respectivos relatórios. Realização de outros trabalhos (pesquisas bibliográficas,...) individuais ou de grupo.
10%	Comportamento, assiduidade e pontualidade.

Disciplina: GEOGRAFIA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
4. Actividades económicas	4.4. Transportes e telecomunicações	10
5. Contrastes de Desenvolvimento	5.1. Indicadores de Desenvolvimento 5.2. Causas e obstáculos do desenvolvimento	24
6. Ambiente e Sociedade	6.1. Os Grandes Problemas Ambientais 6.2. A Importância da Água 6.3. A Preservação do Património Ambiental	24

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
70 %	Testes escritos de avaliação sumativa.
20 %	Actividades de consolidação de conhecimentos e participação activa na aula.
10 %	Comportamento, atitudes e valores; material necessário à aula; pontualidade; ritmo de evolução individual e capacidade de auto-avaliação.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Atletismo	1-Conhecimento do Regulamento das diversas especialidades; 2 - Técnica de Corrida 3 - Resistência Aeróbia: <ul style="list-style-type: none">Jogos de Corrida (12 minutos) 4 - Corrida de velocidade: <ul style="list-style-type: none">Corrida de barreiras (ritmo e técnica de passagem) 5 - Triplo salto (noção dos 3 apoios) 6 - Lançamento do disco	9+4
Ginástica	1 - Salto de eixo no plinto (transversal ou longitudinal) 2- Salto mini-trampolim: <ul style="list-style-type: none">VelaEngrupadoCom 1 piruetaCarpa	8+4
Basquetebol	1 - Conhecimento do regulamento 2 - Acções técnico-tacticas individuais: <ul style="list-style-type: none">Passe (vários)Recepção da bolaDrible de progressão / protecçãoArranque em drible cruzado e directoLançamento na passada e apoioPosição de tripla ameaçaOcupação racional do espaço“passe e corta” + noção de mão alvoDesmarcação 3 - Situação de Jogo 3x3 (duas tabelas) e sistema defensivo H x H 4 - Situação de Jogo 5x5	10+4
Voleibol	1 - Conhecimento do regulamento 2 - Acções técnico-tacticas individuais: <ul style="list-style-type: none">Sustentação de bola (1x1)Posição básica ofensiva e defensivaServiço por baixo e tipo ténis	10+4

	<ul style="list-style-type: none"> • Passe (toque de dedos e manchete) • Recepção • Deslocamentos laterais/frontais e à rectaguarda <p>3 - Acções técnico-tacticas colectivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situações de 4x4 em campo reduzido • Rotação e diferenciação de funções (passador, defensor e atacante) 	
Futebol	<p>1 - Conhecimento do regulamento</p> <p>2 - Acções técnico-tacticas individuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passe • Recepção e domínio da bola • Condução da bola • Drible • Remate • Desmarcação/Marcação • Ocupação racional do espaço <p>3 - Acções técnico-tacticas de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situações de Superioridade e inferioridade numérica nas diferentes fases do jogo <p>4 - Situação de Jogo 7 x 7</p>	6+4
Ténis	<p>1 - Conhecimento do regulamento</p> <p>2 - Acções técnicas individuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pega da raquete • Pancada de direita • Pancada de esquerda • Serviço <p>3 - Situações de 1 x1 (campo reduzido)</p>	10+4
Mod. Alter.	<p>1 - Conhecimento do regulamento</p> <p>2 - Acções técnicas individuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placagem (Bitoque) • Formação • Alinhamento lateral • Passe • Ensaio • Pontapé de ressalto <p>3 - Situações de jogo reduzido 7x7 (campo reduzido)</p>	8+4

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
Domínio Motor 50%	<p>O Aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve as suas capacidades condicionais (força, velocidade, resistência) e coordenativas; • Compreende a importância da dinâmica dos exercícios propostos; • Aplica o regulamento das modalidades; • Executa os elementos técnico-táticos das modalidades abordadas; • Interpreta e analisa os resultados da sua acção em função do contexto; • Aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações; <p>35 % - Avaliações Práticas Sumativas (APS)</p> <p>15% - Realização das Aulas Práticas em cada unidade didáctica. (RAP) Nota: RAP = APS – (nº aulas práticas não realizadas)</p>
Domínio Cognitivo 25%	<p>Testes escritos – 20% + relatórios de aulas – 5 %</p> <p>O Aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece o regulamento das modalidades; • Conhece e identifica os elementos técnico - táticos das modalidades abordadas; • Aplica os conhecimentos teóricos adquiridos; • Interpreta e analisa os resultados da sua acção em função do contexto; • Expressa-se de forma oral e escrita.
Domínio Sócio – Afectivo 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade – 7 % • Pontualidade – 5 % • Interesse / participação / Comportamento na aula – 13 %

C. Critérios de avaliação dos alunos com Atestado Médico

Avaliação dos alunos que foram dispensados da realização da Prática da aula de Educação Física após apresentação de Atestado Médico (Válido)

Estes alunos não serão avaliados no domínio psicomotor, pelo que a sua avaliação incidirá exclusivamente sobre os domínios cognitivo e sócio-afectivo. Sendo assim os parâmetros de avaliação serão os seguintes:

Domínio Cognitivo – DC	70%
Domínio Sócio-Afectivo – DSA	30%

Domínio Cognitivo (70%)

A avaliação deste domínio irá ter uma classificação entre 0 e 14 valores, uma vez que equivale a 70% da nota final e consistirá na realização das seguintes tarefas todas cotadas de 0 a 20.

Relatório das aulas/outras tarefas	15%
Trabalho de investigação sobre a modalidade	30%
Teste escrito diferenciado	25%

Domínio Sócio-Afectivo (30%)

Segundo a distribuição da avaliação para estes casos especiais, este domínio preenche 30% da nota, pelo que a avaliação irá variar entre 0 e 6 valores. Dentro deste domínio a avaliação vai recair sobre os seguintes aspectos:

Assiduidade	15%
Pontualidade	5%
Participação e empenho nas aulas	10%