

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FAFE

2009/2010

DIRECÇÃO DE TURMA

Aulas previstas e critérios específicos de avaliação

**Informação *on-line*
para Alunos e Encarregados de Educação**

www.esfafa.pt

Turma 9° B

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1º período <i>Unidades: 1 e 2</i>	Diagnose Texto narrativo: <i>A Aia</i> , de Eça de Queirós <i>O Conto da Ilha Desconhecida</i> , de José Saramago e outros textos	52
2º período <i>Unidades: 3 e 4</i>	Narrativa Épica: <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões (alguns episódios) Texto poético: Poesia de expressão portuguesa contemporânea	42
3º período <i>Unidade: 5</i>	Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente	32

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
10	Atitudes e valores
60	Provas escritas
25	Provas orais
5	Outros trabalhos

Disciplina: L.E.I INGLÊS (nível V)

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Módulo inicial	Avaliação diagnóstica	6
Módulo 1	Multiculturalismo	14
Módulo 2	Racismo/Tolerância	14
Módulo 3	Carreiras, Profissões e Negócios	14
Módulo 4	Lidar com os vícios	15
Módulo 5	O Planeta Terra vivo e a morrer	9
Módulo 6	O estilo de vida urbano	8

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
50%	Provas escritas (<i>testes e outras de idêntica natureza</i>) de avaliação sumativa
30%	Provas Orais (<i>momentos formais</i> de avaliação da oralidade)
10%	Atitudes e Valores
10%	Outros trabalhos

Disciplina: L.E.II FRANCÊS

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1º período <i>Unidades: 0,1,2 e 3</i>	Réviser pour commencer Préparer l'avenir Que feras-tu plus tard? J'aime la culture	24
2º período <i>Unidades:4,5 e 6</i>	Qu'est-ce que l'art? Voyage dans le passe Vers l'avenir	22
3º período <i>Unidades:7 e 8</i>	Pour un monde solidaire Écologistes au quotidien	18

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
10	Atitudes e valores
50	Provas escritas
30	Provas orais (momentos formais de avaliação da oralidade)
10	Outros trabalhos

Disciplina: HISTÓRIA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1- A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	1.1 - Hegemonia e declínio da influência europeia	14
	1.2 - A Revolução Soviética	2
	1.3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar	6
	1.4 - Sociedade e cultura num mundo em mudança	6
2- DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	2.1 - A grande crise do capitalismo nos anos 30	4
	2.2 - Regimes ditatoriais na Europa	15
	2.3 - A 2ª Guerra Mundial	6
3- DO SEGUNDO PÓS GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	3.1 - O mundo saído da guerra	6
	3.2 - As transformações do Mundo contemporâneo	4
	3.3 - Portugal: do autoritarismo à democracia	7

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
80	Avaliação Sumativa
10	Outros trabalhos
10	Atitudes e Valores

Disciplina: GEOGRAFIA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1. Actividades económicas	1.1. Transportes e telecomunicações	10
2. Contrastes de Desenvolvimento	2.1. Indicadores de Desenvolvimento 2.2. Causas e obstáculos do desenvolvimento	24
3. Ambiente e Sociedade	3.1. Os Grandes Problemas Ambientais 3.2. A Importância da Água 3.3. A Preservação do Património Ambiental	24

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
70 %	Testes escritos de avaliação sumativa.
20 %	Actividades de consolidação de conhecimentos e participação activa na aula.
10 %	Comportamento, atitudes e valores; material necessário à aula; pontualidade; ritmo de evolução individual e capacidade de auto-avaliação.

Disciplina: MATEMÁTICA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Probabilidades e Estatística.	Questões de linguagem Probabilidade Probabilidade em experiências compostas	10
Os números reais. Inequações.	Evolução do conceito de número Intervalos de números reais Inequações do 1º grau	14
Sistemas de equações.	Equações do 1º grau com duas incógnitas Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas Classificação dos sistemas. Resolução gráfica Resolução de problemas, utilizando sistemas de equações	10
Proporcionalidade Inversa.	Proporcionalidade inversa entre duas variáveis Função de proporcionalidade inversa Relação de proporcionalidade e resolução de problemas Análise de gráficos	12
Circunferência e polígonos. Rotações.	Ângulo ao centro. Ângulo inscrito. Simetrias numa circunferência Soma dos ângulos internos de um polígono regular. Áreas de polígonos e área de um sector circular Áreas e volumes de sólidos Rotações Isometrias	18
Equações.	Equações do 2º grau incompletas Formula resolvente Binómio Discriminante e discussão de raízes Problemas do 2º grau	10
Trigonometria do triângulo rectângulo	Razões Trigonométricas de ângulos agudos - seno, coseno e tangente Relação entre as razões trigonométricas do mesmo triângulo Aplicação da trigonometria ao real	10
Espaço outra visão	Áreas e volumes de sólidos Critérios de paralelismo e perpendicularidade no espaço. Construção da geometria	14
Probabilidades e Estatística.	Questões de linguagem Probabilidade Probabilidade em experiências compostas	10
Os números reais. Inequações.	Evolução do conceito de número Intervalos de números reais Inequações do 1º grau	14

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	• Resultados das fichas de avaliação
20%	• Realização dos trabalhos de casa • Apresentação do caderno diário • Participação nas actividades experimentais / práticas e respectivos relatórios • Realização de outros trabalhos (pesquisas bibliográficas,...), individuais ou de grupo
10%	• Relação com o professor e com os colegas • Atenção • Participação • Responsabilidade • Material necessário para a realização de tarefas • Respeito pelo material escolar • Progresso evidenciado ao longo das aulas
10%	• Comportamento, assiduidade e pontualidade.

Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
I - Saúde Individual e Comunitária	1. Indicadores do estado de saúde de uma população 2. Medidas de acção para a promoção da saúde	10
II - Transmissão da Vida	1. Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução 2. Noções básicas de hereditariedade	22
III - O Organismo Humano em Equilíbrio	1. Sistema neuro-hormonal, cardiorrespiratório, digestivo e excretor em interacção 2. Opções que interferem no equilíbrio do organismo (tabaco, álcool, higiene, droga, actividade física, alimentação)	26
IV - Ciência e Tecnologia e Qualidade de Vida	1. Ciência e tecnologia na resolução de problemas da saúde individual e comunitária. 2. Avaliação e gestão de riscos	8

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	Resultados das fichas de avaliação
10%	Comportamento / atitudes observadas pelo professor (Relação com o professor (a) e com os colegas; atenção; participação; responsabilidade; apresentação do caderno diário; material necessário para a realização de tarefas; respeito pelo material escolar; progresso evidenciado ao longo das aulas)
20%	Participação nas actividades experimentais / práticas e respectivos relatórios Realização de outros trabalhos (pesquisas bibliográficas,...), individuais ou de grupo e realização dos trabalhos de casa.
10%	Empenho, persistência, comportamento, assiduidade.

Disciplina: CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
<i>1º Período/</i> Unidade 0	Teste diagnóstico	2
Unidade 1 - O Movimento e os meios de transporte	Movimento uniforme Movimento uniformemente variado. Leis de Newton Resultante de forças Impulsão	25
Unidade 2 - Electricidade	Circuitos eléctricos. Utilização da Electricidade	12
<i>2º Período</i>	Circuitos eléctricos. Utilização da Electricidade. Correntes induzidas. Produção, Transporte e distribuição de electricidade	23
Unidade 1 - Tabela periódica e propriedades das substâncias.	Teste diagnóstico Estrutura atómica Tabela Periódica	10
<i>3º Período - Ligação Química</i>	A ligação entre átomos que formam as moléculas.	24

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
60%	Resultados das fichas de avaliação
10%	Atitudes observadas pelo professor: Comportamento / atitudes observadas pelo professor (Relação com o professor (a) e com os colegas; atenção; participação; responsabilidade; apresentação do caderno diário; material necessário para a realização de tarefas; respeito pelo material escolar; progresso evidenciado ao longo das aulas)
20%	Participação nas actividades experimentais / práticas e respectivos relatórios. Realização de outros trabalhos (pesquisas bibliográficas,...) individuais ou de grupo.
10%	Comportamento, assiduidade e pontualidade.

Disciplina: EDUCAÇÃO VISUAL

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1. Meios e convenções, normalização. Escalas e cotagem. 2. Percepção visual das formas. 3. Percepção do fenómeno luz-cor ; harmonia da cor. 4. Traçados geométricos: Formas poligonais;	Compreender a necessidade de normalização da representação gráfica de formas. Compreender as possibilidades expressivas dos elementos visuais (forma, textura, estrutura, módulo, padrão, luz e cor). Observar, registar e criar composições com base em formas naturais ou artificiais. Reconhecer e saber aplicar diferentes harmonias de cor.	40
5. Formas concordantes: óvulo e oval 6. Arcos e curvas cónicas. 7. Sistemas de representação.	Construir e reconhecer formas geométricas fundamentais. Relacionar e construir concordâncias geométricas a partir da observação do património arquitectónico. Utilizar diferentes materiais e aplicar técnicas adequadas.	35
8. Perspectiva axonométrica: - perspectiva cavaleira; - perspectiva isométrica; - perspectiva dimétrica. 9. Método europeu. 10. Processo de design. Metodologia projectual, design de comunicação e design de equipamento. 11. Compreender a Arte, distinguir correntes artísticas do século XX. 12. Identificar e apreciar o Património Natural, Cultural e Arquitectónico.	Aplicar métodos objectivos de representação gráfica de volumes, utilizando materiais adequados com precisão e rigor. Resolver problemas de design. Compreender a Arte. Apreciar o Património Natural, Cultural e Arquitectónico. - Compreender a necessidade da sua defesa e protecção, formar juízo de valor fundamentado em critérios pessoais.	24

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
90%	Domínio cognitivo: conhecimentos teóricos/fichas de avaliação (40%) Avaliação prática/avaliação contínua das destrezas manuais (50%)
10%	Domínio sócio afectivo: comportamento, empenho, atitudes, assiduidade/Pontualidade; Cooperação com o grupo turma; Autonomia; Persistência e hábitos de higiene.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade/ Modalidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas/ Carga horária (Prática+ Teórica)
Atletismo	1 - Conhecimento do Regulamento das diversas especialidades 2 - Técnica de Corrida 3 - Resistência Aeróbia: Jogos de Corrida (12 minutos) 4 - Corrida de velocidade: Corrida de barreiras (ritmo e técnica de passagem) 5 - Triplo salto (noção dos 3 apoios) 6 - Lançamento do disco	9+4
Ginástica	1. <u>Ginástica de solo</u> 2. <u>Ginástica de aparelhos</u>	8+4
Basquetebol	1 - Conhecimento do regulamento 2 - Acções técnico-tacticas individuais 3 - Situação de Jogo 3x3 (duas tabelas) e sistema defensivo H x H 4 - Situação de Jogo 5x5	10+4
Voleibol	1 - Conhecimento do regulamento 2 - Acções técnico-tacticas individuais 3 - Acções técnico-tacticas colectivas	10+4
Futebol	1 - Conhecimento do regulamento 2 - Acções técnico-tacticas individuais 3 - Acções técnico-tacticas de grupo 4 - Situação de Jogo 7 x 7	6+4
Ténis	1 - Conhecimento do regulamento 2 - Acções técnicas individuais 3 - Situações de 1 x1 (campo reduzido)	10+4
Modalidades Alternativas	1. Rugby 2. Actividades de exploração da natureza 3. Ténis de Mesa	8+4
Aos alunos com adaptações curriculares a planificação será entregue no conselho de turma respectivo.		

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
Domínio Motor 50%	O Aluno: Desenvolve as suas capacidades condicionais (força, velocidade, resistência) e coordenativas; Compreende a importância da dinâmica dos exercícios propostos; Aplica o regulamento das modalidades; Executa os elementos técnico-tácticos das modalidades abordadas; Interpreta e analisa os resultados da sua acção em função do contexto; Aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações; 35 % - Avaliações Práticas Sumativas (APS) 15% - Realização das Aulas Práticas em cada unidade didáctica. (RAP) Nota: RAP = APS – (nº aulas práticas não realizadas)
Domínio Cognitivo 25%	Testes escritos – 20% + relatórios de aulas – 5 % O Aluno: Conhece o regulamento das modalidades; Conhece e identifica os elementos técnico - tácticos das modalidades abordadas; Aplica os conhecimentos teóricos adquiridos; Interpreta e analisa os resultados da sua acção em função do contexto; Expressa-se de forma oral e escrita.
Domínio Sócio - Afectivo 25%	Assiduidade - 7 % Pontualidade - 5 % Interesse / participação / Comportamento na aula - 13 %
Domínio Motor 50%	O Aluno: Desenvolve as suas capacidades condicionais (força, velocidade, resistência) e coordenativas; Compreende a importância da dinâmica dos exercícios propostos; Aplica o regulamento das modalidades; Executa os elementos técnico-tácticos das modalidades abordadas; Interpreta e analisa os resultados da sua acção em função do contexto; Aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações; 35 % - Avaliações Práticas Sumativas (APS) 15% - Realização das Aulas Práticas em cada unidade didáctica. (RAP) Nota: RAP = APS – (nº aulas práticas não realizadas)
Domínio Cognitivo 25%	Testes escritos – 20% + relatórios de aulas – 5 % O Aluno: Conhece o regulamento das modalidades; Conhece e identifica os elementos técnico - tácticos das modalidades abordadas; Aplica os conhecimentos teóricos adquiridos; Interpreta e analisa os resultados da sua acção em função do contexto; Expressa-se de forma oral e escrita.

Disciplina: ITIC

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Introdução às Tecnologias da Informação	Conceitos essenciais	13
Sistema operativo em ambiente gráfico	Sistema operativo em ambiente gráfico	6
INTERNET	Utilização da Internet	9
Processador de Texto	Utilização do Microsoft Word	10
Apresentações Electrónicas PowerPoint		6
Folha de cálculo	Microsoft Excel	16

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)	Parâmetro em avaliação
80	Saber fazer: <ul style="list-style-type: none">○ Fichas de trabalho○ Fichas de avaliação○ Trabalhos
20	Saber estar: <ul style="list-style-type: none">○ Pontualidade○ Assiduidade○ Cooperação○ Empenhamento○ Comportamento○ Autonomia

Disciplina: **ÁREA DE PROJECTO**

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
1º período Português no Mundo:	<ol style="list-style-type: none">1. Diagnose - Selecção do tema a desenvolver.2. História da Língua Portuguesa3. Expansão Ultramarina - divulgação da Língua - colonização	26
2º período O Português no Mundo:	<ol style="list-style-type: none">1. colonização - PALOP2. emigração - comunidades de falantes da língua portuguesa no mundo.	22
3º período O Português no Mundo:	<ol style="list-style-type: none">1. Cultura / civilização - PALOP / Países de acolhimento.	18

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%)/ Menções Qualitativas	Parâmetro em avaliação
- Não satisfaz / Satisfaz / Satisfaz Bem	A Área de Projecto será objecto de avaliação, nas suas diversas modalidades, e de classificação, no final de cada um dos períodos lectivos, de acordo com os objectivos propostos e a globalidade do trabalho elaborado pelos alunos, através das menções qualitativas

Disciplina: ESTUDO ACOMPANHADO (Área Curricular Não Disciplinar)

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
	<p>Serão aplicadas e realizadas actividades que visem o desenvolvimento dos objectivos e competências acima descritos, tendo sempre como orientação as dificuldades diagnosticadas e os domínios temáticos da disciplina de Matemática, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none">- Probabilidades e Estatística;- Álgebra e Funções;- Geometria;- Resolução de problemas.	32
<p>A área de Estudo Acompanhado visa a apropriação pelos alunos de métodos e técnicas de estudo, de trabalho e de organização, assim como o desenvolvimento de atitudes e capacidades que favoreçam uma crescente autonomia na realização das suas próprias aprendizagens.</p> <p>O Estudo Acompanhado, para além de centrar a sua acção no desenvolvimento das competências transversais, é parte integrante do <u>Plano de Acção para a Matemática (PAM)</u>, pelo que estas aulas serão predominantemente orientadas para a colmatação de dificuldades e desenvolvimento de competências nesta área.</p>		

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%) / Menção	Parâmetro em avaliação / Competências
Não Satisfaz	<ul style="list-style-type: none">- O aluno não participa nas actividades, nem demonstra espírito cooperativo.- Não revela autonomia.- Não adquire métodos de estudo e de trabalho.
Satisfaz	<ul style="list-style-type: none">- O aluno participa nas actividades e demonstra espírito cooperativo.- Planifica e organiza situações de aprendizagem e de estudo.- Realiza actividades de forma autónoma e responsável.- Usa adequadamente a Língua Portuguesa para comunicar.- Adquire métodos de estudo e de trabalho.
Satisfaz Batstante	<ul style="list-style-type: none">- O aluno participa activamente nas actividades e demonstra espírito cooperativo.- Planifica e organiza situações de aprendizagem e de estudo.- Adopta metodologias personalizadas de trabalho adequadas aos objectivos visados.- Pesquisa, selecciona e organiza informação para a transformar em conhecimento.- Realiza actividades de forma autónoma, responsável e criativa.- Usa adequadamente a Língua Portuguesa para comunicar e exprimir o seu pensamento.- Domina com facilidade os métodos de estudo e de trabalho.

Disciplina: FORMAÇÃO CÍVICA

A - Gestão de unidades curriculares

Unidade	Conteúdos / Competências	Aulas previstas
Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none">Direitos e deveres dos alunos.Como elaborar um plano de estudo.Conhecer os colegasA indisciplina na sala de aulaViolência na escola e noutros espaços.	1.º Período
Sexualidade e Relações Sociais	<ul style="list-style-type: none">Corpo em crescimento.Expressões de sexualidade.Relações interpessoais.Saúde sexual e reprodutiva.	2.º Período
Orientação Vocacional	<ul style="list-style-type: none">Oferta educativa da nossa escola.Currículo dos vários cursos existentes a partir do 9º ano, de modo a que os alunos façam uma escolha consciente e responsável.Saídas profissionais associadas a diversos cursos (orientação profissional).	3.º Período

B. Critérios de avaliação dos alunos

Peso (%) / Menção	Parâmetro em avaliação / Competências
Não satisfaz	O aluno não revela interesse nas actividades/ debates/ projectos propostos. Não participa nas actividades/ debates/ projectos propostos. Não revela autonomia. Não utiliza, em situações reais, os conhecimentos adquiridos. Não demonstra espírito cívico, nem de cooperação.
Satisfaz	O aluno revela interesse nas actividades/ debates/ projectos propostos. Participa nas actividades/ debates/ projectos propostos. Revela autonomia. Utiliza, em situações reais, os conhecimentos adquiridos. Demonstra espírito cívico, nem de cooperação.
Satisfaz Bastante	O aluno revela muito interesse nas actividades/ debates/ projectos propostos. Participa com empenho nas actividades/ debates/ projectos propostos. Revela autonomia. Utiliza com facilidade, em situações reais, os conhecimentos adquiridos. Demonstra espírito cívico, nem de cooperação.